

**Éthique et culture religieuse**  
**Deuxième secondaire régulier et volet international**

**Josianne Morency**



<b>Compétence 1</b>	<b>Compétence 2</b>	<b>Compétence 3</b>
<b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>	<b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b>	<b>Pratiquer le dialogue</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser une situation d'un point de vue éthique.</li> <li>Examiner une diversité de repères d'ordre culturel, moral, religieux, scientifique ou social.</li> <li>Évaluer des options ou des actions possibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser des expressions du religieux.</li> <li>Établir des liens entre des expressions du religieux et l'environnement social et culturel.</li> <li>Examiner une diversité de façons de penser, d'être et d'agir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser sa pensée.</li> <li>Interagir avec les autres.</li> <li>Élaborer un point de vue étayé.</li> </ul>

<b>Thèmes</b>		
La liberté	L'autonomie	L'ordre social
Le patrimoine religieux québécois	Des éléments fondamentaux des traditions religieuses	Des représentations du divin et des êtres mythiques et surnaturels
<b>Notions et concepts</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enjeu éthique</li> <li>Expression du religieux</li> <li>Norme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principe moral</li> <li>Question éthique</li> <li>Règle morale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repère</li> <li>Valeur</li> <li>Vision du monde</li> </ul>

<b>Enseignement</b>	<b>Matériel</b>	<b>Travail de l'élève</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Approche socioconstructiviste</li> <li>Cours magistraux</li> <li>Travail individuel</li> <li>Travail d'équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cahier d'activités <i>Vivre Ensemble 2</i> (ERPI)</li> <li>Fascicules de référence sur les grandes religions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation aux activités</li> <li>Discussion</li> <li>Recherche</li> <li>Lecture</li> </ul>

<b>Devoirs</b>
À moins d'indication contraire, il n'y a pas de devoirs pour ce cours. Le cours est organisé de sorte que le temps de classe est suffisant pour faire les travaux, qui sont généralement des travaux d'équipes. Les devoirs seront donc exigés si l'élève n'a pas utilisé le temps de classe pour s'avancer dans les travaux demandés.