

MONDE CONTEMPORAIN
Cinquième secondaire
Jonathan Primeau et Chantal Rhéaume

Compétence 1	Compétence 2
Interpréter un problème du monde contemporain	Prendre position sur un enjeu du monde contemporain
<ul style="list-style-type: none"> • Cerner le problème • Analyser le problème • Envisager le problème dans sa globalité • Porter un regard critique sur sa démarche 	<ul style="list-style-type: none"> • Examiner des points de vue relatifs à l'enjeu • Considérer le traitement médiatique de l'enjeu • Débattre de l'enjeu • Envisager des occasions de participation sociale • Porter un regard critique sur sa démarche

THÈME	ANGLE D'ENTRÉE	CONCEPT CENTRAL	CONCEPTS PARTICULIERS
Environnement	La gestion de l'environnement	Développement durable	Consommation Dépendance Régulation Responsabilité
Population	L'intensification des mouvements migratoires	Migration	Culture Délocalisation Diaspora Réseau Urbanisation
Pouvoir	Les pouvoirs des États	État	Droit international Gouvernance Intégration Souveraineté Uniformisation
Richesse	La répartition de la richesse	Disparité	Concentration Développement économique Flux Justice sociale Ressource
Tensions et conflits	Les interventions extérieures en territoire souverain	Intervention	Diplomatie Droits humains Idéologie Ingérence Revendication

MATÉRIEL	TRAVAIL DE L'ÉLÈVE
<ul style="list-style-type: none"> • Manuel « Monde contemporain » de Graficor • Cahier d'apprentissage des éditions CEC • Internet • Revues et journaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Étude • Lecture • Recherche • Travail individuel • Travail d'équipe

