

P P O

PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

Secondaire 3

Enseignants : François Cloutier, Amélie Lépine, Marie-Josée Leclerc

Qu'est ce que le PPO?

Un laboratoire d'orientation par l'action dans lequel tu auras à élaborer de 3 à 5 démarches individuelles d'exploration professionnelle à l'aide de différents moyens (coffrets projets, visites virtuelles, stage d'un jour...) dans le but de t'amener à **développer tes connaissances du marché du travail**, à te **familiariser avec les différents parcours de formation** et surtout, à t'amener à **réfléchir sur toi-même** à travers les différentes expériences professionnelles que tu auras choisies de vivre.

Outils utilisés pour l'exploration :

- Centre de documentation
- Coffrets-projets (soudure, dentisterie, menuisier-charpentier, infirmier, tourisme, policier, etc)
- Sites internet d'information scolaire et professionnelle
- Visites virtuelles (vidéo d'un travailleur faisant son métier)
- Cybermentorat (pour parler en direct à une personne exerçant un métier particulier)
- Stages d'un jour
- Personnes-ressources (enseignant, conseiller d'orientation, les pairs...)

Évaluation

★ **Compétence 1** : Réaliser une démarche exploratoire.

- Planifier une démarche exploratoire
- Diversifier les moyens d'exploration
- Porter un regard critique sur sa démarche exploratoire

Critères d'évaluation : Précision de la planification. Diversité des stratégies exploratoires. Validation des informations. Cohérence de la démarche

★ **Compétence 2** : Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle.

- Consolider son profil personnel
- Partager sa réflexion
- Considérer des hypothèses de parcours professionnels

Critères d'évaluation : Pertinence des éléments de réflexion. Efficacité des moyens de partage. Diversité des hypothèses envisagées. Qualité de la justification des hypothèses.

Exigences de la 1^{ère} Communication :

Prise d'information et communication :	Attitudes : Être l'auteur et l'acteur de son projet		Travailler avec méthode
1 ^{ère} communication	*Engagement dans son projet personnel	*Participation en classe	*Méthode de travail
	L'élève perçoit l'importance de son orientation et il est en recherche de moyens pour s'engager. (sens de l'engagement, persévérance, débrouillardise)	L'élève s'implique de façon attendue dans les travaux. Il participe normalement aux activités. (sens des responsabilités, autonomie)	L'élève mène ses travaux à terme de façon attendue. Il a une organisation correcte. (discipline personnelle, sens de l'organisation, sens du travail soigné, rigueur)

1^{er} Bulletin : Compétence 1 ou compétence 2.

2^{ème} Bulletin : Compétence 1 ou compétence 2.

Bilan : Les deux compétences sont évaluées.