



**Syllabus du cours d'anglais langue seconde
2^{ième} cycle du secondaire**

Josianne Morency

Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3
Interagir oralement en anglais	Réinvestir sa compréhension des textes	Écrire et produire des textes
<ul style="list-style-type: none"> Participer activement aux interactions orales Construire le sens du message Réguler son évolution en tant que communicateur 	<ul style="list-style-type: none"> Approfondir sa connaissance des textes Construire le sens des textes Réguler son évolution en tant qu'auditeur, lecteur et spectateur. Réaliser une tâche de réinvestissement. 	<ul style="list-style-type: none"> Élargir son répertoire de textes. Utiliser les démarches d'écriture et de production Réguler son évolution en tant qu'auteur et producteur.
Critères d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> Participation aux interactions orales Contenu du message Articulation du message Gestion des stratégies et des ressources 	<ul style="list-style-type: none"> Participation à la démarche de réponse Signes manifestes de la compréhension des textes Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement Gestion des stratégies et des ressources 	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux démarches d'écriture et de production Contenu du message Formulation du message Gestion des stratégies et des ressources

Enseignement	Matériel	Travail de l'élève
<ul style="list-style-type: none"> Approche socioconstructiviste Cours magistraux Travail individuel Travail d'équipe 	<ul style="list-style-type: none"> Secondaire IV : manuel de l'élève « Express yourself » Secondaire V : cahier d'exercices « Turning point » Textes choisis 	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux activités Discussion Travaux de grammaire Lecture

Autres informations pertinentes
<ul style="list-style-type: none"> Considérant que l'enseignante pour le cours d'Anglais, langue seconde est la même que pour le cours d'Éthique et culture religieuse, certaines des lectures et activités faites tout au long de l'année seront conjointes pour les deux matières. Celles-ci seront en lien avec des questions éthiques, souvent reliées aux sports, et avec certains impacts sociaux qu'elles peuvent engendrer. Les travaux en lien avec ces textes seront évidemment faits en anglais, pour le cours d'Anglais, langue seconde. Les élèves ont des suivis individualisés car la classe est constituée d'élèves qui sont à de niveaux différents (sec. IV et sec. V). L'exigence des devoirs n'est donc pas nécessairement systématique. Un travail à la maison sera nécessaire seulement si l'élève ne travaille pas en classe ou s'il a besoin de faire des travaux supplémentaires par rapport à des difficultés constatées par le professeur. Si jamais vous avez des questions, commentaires ou suggestions, n'hésitez pas à me joindre au : morencyj@edu.csvt.qc.ca