



Voici les 3 **compétences** évaluées pendant l'année scolaire :

**Compétence 1** : Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques ;

**Compétence 2** : Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physique ;

**Compétence 3** : Adopter un mode de vie sain et actif.

---

Voici les 3 catégories du **contenu de formation** que l'élève a à développer en éducation physique :

**Le savoir** : regroupe l'ensemble des connaissances théoriques que l'élève doit acquérir ;

**Le savoir-faire** : les actions motrices, les stratégies de jeu, les techniques de différents sports à développer ;

**Le savoir-être** : présente les attitudes et les comportements que l'élève doit développer.

---

Voici de quelles **façons** ces compétences seront **développées et évaluées** :

**À tous les bulletins, les 3 savoirs seront évalués** en rapport avec la compétence développée. **Le « savoir »** sera évalué par un examen théorique sur la matière vue (règles de jeu, technique, etc). **Le « savoir-faire »** sera évalué en jeu (observation) ou en atelier d'évaluation. **Le « savoir-être »** sera évalué à chacun des cours en rapport le comportement (attitude, respect, port du costume d'éducation physique) et la participation (implication, effort, dynamisme, engagement et enthousiasme au cours).

---

Thèmes vus pendant l'année scolaire 2009-2010

**Thème 1 : Remise en forme et conditionnement physique**

Programme d'introduction en salle de musculation, entraînement cardiovasculaire, jeux de course et évaluations de la capacité physique (fiche santé)

Planification mensuelle : septembre et mi-octobre 2009 (7 semaines +/- 20 cours)

**Thème 2 : Introduction aux arts du cirque**

Travail en manipulation (diabolo, bâton-fleur, jonglerie et poi) et travail en équilibre (monocycle, physitube et pyramides)

Planification mensuelle : mi-octobre à décembre 2009 (10 semaines = +/- 30 cours)

**Thème 3 : Omnikin et jeux ludiques collectifs**

Jeu de coopération/opposition à 3 équipes de 4 joueurs qui s'affrontent (techniques de frappe)

Planification mensuelle : mi-octobre à décembre 2009 (10 semaines = +/- 30 cours)

\*Chevauchement de cours entre les thèmes #2 et #3 durant les mois d'octobre, novembre et décembre

**Thème 4 : Basket-ball**

Développement technique du dribble, du tir en appui et du tir en foulé. Développement en tactique collective de la défensive de zone 2-1-2 et du système d'équilibration de l'attaque. Développement en tactique individuelle offensive de démarquage et tactique individuelle défensive de marquage.

Planification mensuelle : mi-janvier et mi-février 2010 (5 semaines = +/- 15 cours)

**Thème 5 : Introduction au volley-ball**

Développement individuel de la manchette, de la touche, du service bas et de la prise de décision en situation de match. Jeu d'introduction à 4 vs 4 en terrain de badminton et jeu complet à 6 vs 6 sur terrain règlementaire.

Planification mensuelle : mi-février et mi-mars 2010 (4 semaines = +/- 12 cours)

### **Thème 6 : Introduction au handball**

Développement technique du tir en appui. Développement en tactique collective défensive du système 0-6 et du système offensif 3-3 en tactique collective offensive.

Planification mensuelle : mi-mars et mi-avril 2010 (3 semaines = +/- 9 cours)

\*Reprise des différents tests de la fiche santé du mois d'octobre à la fin avril pour évaluer la progression au niveau de la condition physique du jeune

### **Thème 7 : Tchoukball**

Développement technique du tir-sauté, du tir en appui et de l'attrapé suite à un rebond dans la trampolinette. Développement d'un plan d'attaque et d'un plan défensif par équipe.

Planification mensuelle : mi-avril à mai 2010 (2 semaines = +/- 6 cours)

### **Thème 8 : Badminton**

Développement technique du coup droit, du revers, du dégagé et du coup au filet. Jeu en simple et en double.

Planification mensuelle : mai et juin 2010 (7 semaines = +/- 20 cours)

\*Chevauchement du thème 8 et soccer à l'extérieur en juin

---

Répartition des bulletins vs les compétences

**Bulletin #1** : Compétence #3

**Bulletin #2** : Communication au bulletin

**Bulletin #3** : Compétence #2

**Bulletin #4** : Compétence #1

---

Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec le département d'éducation physique de l'école au 450-225-2260 au poste 3526.

**Louis-Philippe Guay**

**Éducateur physique sec. 1 et 2**