



Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3	Objectif 4
Réviser les étapes de sa décision et les implications qu'elle entraîne et éprouver la stabilité et la certitude de son choix	Planifier et opérationnaliser les étapes de réalisation de son choix	Anticiper les difficultés de réalisation de son choix	Protéger sa décision et son choix puis formuler des choix de rechange, s'il y a lieu
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la nécessité d'effacer tout doute sur sa démarche de choix vocationnel en s'engageant dans des comportements significatifs de réalisation par la pensée implicative. • Faire une analyse rétrospective de son cheminement scolaire et de ses conséquences. • Remettre en question son choix professionnel. • Réexaminer la représentation qu'il se fait de lui-même comme futur travailleur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Envisager les implications de son choix et en connaître les exigences. • Programmer son futur cheminement scolaire. • Préparer son entrée sur le marché du travail. • Prévoir sa démarche de développement personnel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prévoir toutes les contraintes auxquelles peut se heurter sa planification. • Prévoir l'impact de ses résultats scolaires sur la planification de ses études. • Prévoir les répercussions que l'évolution scientifique peut avoir sur son choix professionnel. • Envisager les répercussions que pourrait avoir la situation économique sur son plan de carrière. • Anticiper ses démarches pour entrer sur le marché du travail en se familiarisant avec les nombreuses réglementations. • Anticiper les difficultés de se développer pour répondre adéquatement aux exigences de la profession envisagée. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconsidérer la programmation faite antérieurement, à partir de la prise de conscience et de la connaissance des difficultés de réaliser son choix. • Élaborer des plans alternatifs, si les difficultés anticipées s'avèrent insurmontables. • Disposer d'un répertoire de solutions qui lui permettra de poursuivre sa formation scolaire malgré les difficultés anticipées. • Repenser son style de vie après avoir pris conscience de la difficulté de combler toutes ses attentes et tous ses espoirs par la profession envisagée. • Élaborer d'autres plans de carrière qui sous plusieurs facettes ressemblent au premier. • Soutenir l'image qu'il se fait de lui-même dans la profession envisagée. • Trouver d'autres éléments de sa personnalité à développer par l'entremise d'un autre choix professionnel.

Enseignement	Matériel	Travail de l'élève
<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistraux • Travail individuel • Travail d'équipe 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier d'activité <i>Destination demain 5</i> (Septembre) • <i>Le guide Choisir</i> (Septembre) • Livre de référence et Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux activités • Discussion • Recherche • Lecture