

**PLAN DE COURS ESPAGNOL
TROISIÈME SECONDAIRE P.E.I**

PIERRE HAREL(enseignant)

Le programme d'étude de l'espagnol totalise deux-cents heures de cours échelonnées sur trois ans. L'élève de 3^e secondaire aura ainsi cumulé cent-cinquante heures d'apprentissage au terme de l'année scolaire et ce, à raison de quatre cours par cycle de neuf jours.

Compétences communicatives

- Commander au restaurant
- Exprimer ses goûts, ses préférences
- Parler des activités quotidiennes
- Présenter sa famille
- Décrire l'aspect physique des personnes
- Décrire couleurs et matériaux
- Donner son opinion
- Décrire les traits de caractère
- Dire ce que l'on est en train de faire
- Parler des loisirs
- Exprimer la fréquence
- Parler de plans et d'intentions
- Parler du temps qu'il fera

Compétences lexicales

- Les loisirs/les sports
- Les vêtements/les matériaux
- Quantité et mesures
- La température/le climat
- Les aliments
- La famille
- Les activités quotidiennes

Compétences grammaticales

- Masculin et féminin des noms et des adjectifs
- Pluriel des noms et des adjectifs
- Articles définis et indéfinis
- Adjectifs et pronoms possessifs
- Adjectifs et pronoms démonstratifs
- Numéros cardinaux et ordinaux
- Forme négative
- Verbes ser et estar(être)
- Tener(avoir) + expressions

- Tener+que+infinitif(devoir faire quelque chose)
- Hay(il y a) : Hay +que+infinitif(obligation)
- Ir+a+infinitif(futur immédiat)
- Pronoms personnels complément direct et indirect
- Prépositions
- Le présent de l'indicatif(verbes réguliers et irréguliers)
- L'impératif formel et informel
- Marqueurs de temps et de lieux

Évaluation

Les compétences suivantes seront évaluées :

- **Interagir oralement en espagnol**
Exposés oraux, sketches, dialogues, discussions en petits groupes.
- **Rédiger des textes en espagnol**
Courtes rédactions dans cahier d'écriture. Thèmes imposés, actualité ou encore journal de bord. Recherche sur un pays hispanophone.
- **Réinvestir la compréhension de textes en espagnol**
Compréhension de lecture

Enseignement

- Cours magistraux
- Travail individuel
- Travail d'équipe

Matériel didactique utilisé en classe

Méthode : **Chicos Chicas nivel 1**, Maria Angeles Palomino.

Cahier d'exercices : **Pensar y aprender 1 et 2**, Franco Esposito.

Notes de cours.

Exigences

L'élève aura besoin d'un dictionnaire français-espagnol /espagnol-français pour les devoirs à la maison.

Il y aura des devoirs dans le cahier d'exercices **Pensar y Aprender** à tous les cours.